

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD DI
GUGUS 1 KECAMATAN WATES
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

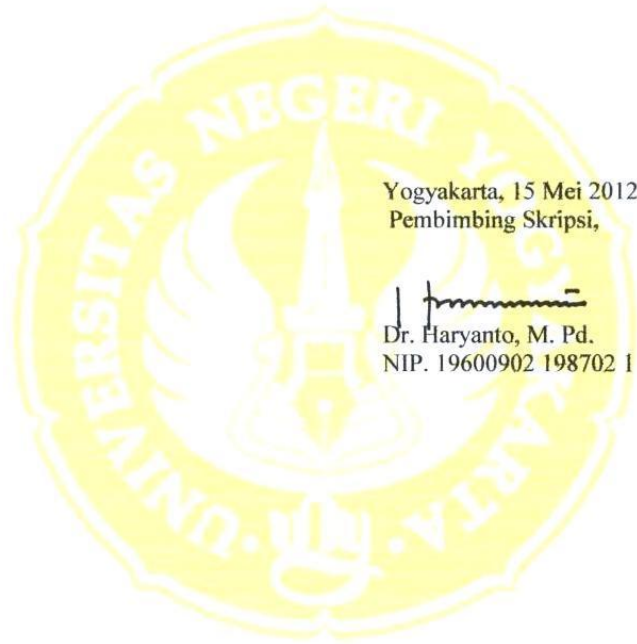


Oleh
Arifatun Septi Anisyah
NIM 08108241143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD DI GUGUS I KECAMATAN WATES TAHUN AJARAN 2011/ 2012”** yang disusun oleh Arifatun Septi Anisyah, NIM 08108241143 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 15 Mei 2012

Pembimbing Skripsi,


Dr. Haryanto, M. Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 14 Mei 2012
Yang menyatakan,






Arifatun Septi Anisyah
NIM 08108241143

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD GUGUS I KECAMATAN WATES TAHUN AJARAN 2011/ 2012” yang disusun oleh Arifatun Septi Anisyah, NIM 08108241143 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Haryanto, M. Pd.	Ketua Penguji		18-06-2012
Sigit Dwi Kusrahmadi, M. Si.	Sekretaris Penguji		18-06-2012
Suhardi, M. Pd.	Penguji Utama		14-06-2012

Yogyakarta, 22 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP. 196009021 198702 1 001

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan Bapak yang telah memberikan curahan kasih sayang, doa dan motivasi
- ❖ Almamaterku
- ❖ Agama, Nusa dan Bangsa

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD DI
GUGUS I KECAMATAN WATES
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Oleh
Arifatun Septi Anisyah
NIM 08108241143

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media pembelajaran IPA dan hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pemanfaatan media pembelajaran IPA di Gugus I Kecamatan Wates.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Lokasi penelitian berada di tiga SD Negeri Gugus I Kecamatan Wates yaitu SDN Percobaan 4, SDN 2 Wates dan SDN Punukan. Subjek penelitian yang digunakan adalah 3 guru kelas V, 3 Kepala Sekolah dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan analisis dokumen, dengan instrumen penelitian panduan wawancara, lembar observasi dan *check list*. Data yang terkumpul dianalisis dengan analisis deskripsi. Agar diperoleh hasil yang dapat dipertanggungjawabkan digunakan teknik triangulasi dengan membandingkan hasil pengumpulan data dari observasi, wawancara dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD yang berada di Gugus I Kecamatan Wates memiliki media pembelajaran IPA yang kondisinya rata-rata 70% dalam keadaan baik dan masih bisa digunakan. Guru memanfaatkan media dalam proses pembelajaran IPA secara demonstrasi dan untuk percobaan bagi siswa. Hambatan-hambatan yang dialami guru dalam pemanfaatan media yaitu jumlah media terbatas, pemahaman guru masih kurang dalam menggunakan media dan pemanfaatan media membutuhkan waktu lebih banyak.

Kata kunci: *pemanfaatan media pembelajaran IPA, pembelajaran IPA SD*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat serta kasih sayang-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Wates Tahun Ajaran 2011/ 2012” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya motivasi, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penyusun untuk melakukan penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan tugas akhir ini.
5. Dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik, saran dan penilaian dalam skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada saya selama menempuh pendidikan perkuliahan.
7. Kepala SDN Percobaan 4, Kepala SDN 2 Wates dan Kepala SDN Punukan yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitian.
8. Guru kelas V yang ada di SDN Percobaan 4, SDN 2 Wates dan SDN Punukan yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang penulis butuhkan.
9. Teman-teman kuliah SI PGSD yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam kebersamaan menempuh kuliah dan menyusun tugas akhir.
10. Pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, doa dan kerjasama.

Demikian penulisan skripsi ini disusun dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 14 Mei 2012
Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Pembelajaran IPA.....	8
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	8
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	9
3. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	13
4. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	14
5. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	14
B. Kajian tentang Karakteristik Siswa SD Kelas V	15
1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	15
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V	16
C. Kajian tentang Media Pembelajaran	17
1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	19
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	22
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	23

5. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	25
6. Prinsip-prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	28
D. Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA	28
E. Kerangka Berpikir	33
F. Pertanyaan Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengukuran Validitas Instrumen	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	48
1. Ketersediaan Media Pembelajaran IPA	48
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA	52
3. Penyimpanan dan Pemeliharaan Media Pembelajaran IPA	59
4. Pengawasan Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA	63
5. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA.....	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1. Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Kelas V.....	68
2. Hambatan-hambatan yang dihadapi dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	81
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Panduan Wawancara.....	39
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi.....	40
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen <i>Check List</i>	41
Tabel 4. Ketersediaan Media Pembelajaran IPA.....	48
Tabel 5. Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA	52
Tabel 6. Penyimpanan dan Pemeliharaan Media IPA	59
Tabel 7. Pengawasan Pemanfaatan Media IPA	63
Tabel 8. Hambatan yang dihadapi dalam Pemanfaatan Media IPA	66
Tabel 9. Data Pemanfaatan Media dalam Proses Pembelajaran.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar I. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Kelas V	87
Lampiran 3. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	96
Lampiran 4. Hasil Wawancara Siswa Kelas V	102
Lampiran 5. Hasil Observasi KBM SDN Percobaan 4	105
Lampiran 6. Hasil Observasi KBM SDN 2 Wates	115
Lampiran 7. Hasil Observasi KBM SDN Punukan	125
Lampiran 8. Daftar Media IPA.....	135
Lampiran 9. Responden Penelitian	138
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA Kelas V	139
Lampiran 11. Surat Keterangan Perijinan	143
Lampiran 12. Foto Observasi Pembelajaran	149